

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



С. С. Худяков  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, доцент Моисеева Лариса Сергеевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русского языка «12» января 2021 г. Протокол № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогическая

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (бакалавриат).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена на 3 курсе, 6 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

ОК-7 - Введение в проектную деятельность, Духовно-нравственное воспитание, Методика преподавания русского языка

ПК-5 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Методика преподавания литературы в инклюзивном образовании", История и методология языкознания, Методика преподавания литературы, Методика преподавания русского языка

ПК-6 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Методика преподавания литературы в инклюзивном образовании", История и методология языкознания, Методика преподавания литературы, Методика преподавания русского языка

ПК-7 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Методика преподавания литературы в инклюзивном образовании", История и методология языкознания, Методика преподавания литературы, Методика преподавания русского языка, Педагогика и психология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает и понимает: методы и приемы самоорганизации и самообразования
		Умеет (способен продемонстрировать): использовать имеющийся творческий потенциал в процессе изучения дисциплины
		Владеет: устойчивой потребностью в самообразовании; готовностью самостоятельно овладевать знаниями и умениями, оперировать инструментами умственной деятельности, управлять самостоятельной познавательной активностью
ПК-5	Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знает и понимает: содержание основных образовательных программ в области русского языка и литературы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; современные принципы и методы изучения и преподавания русского языка и литературы, систему проведения внеклассной работы по языку и литературе.
		Умеет (способен продемонстрировать): планировать учебный процесс по предметам, методически грамотно структурировать урок, анализировать структуру и содержание уроков, осуществлять контроль устных ответов и письменных работ обучающихся, организовывать внеклассную работу.
		Владеет: методами и приемами изучения и преподавания русского языка и литературы, современными образовательными технологиями проведения внеклассной работы по языку и литературе.
ПК-6	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знает и понимает: содержание и структуру школьных занятий по русскому языку и литературе; методику их проведения, содержание учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время, принципы организации внеклассной работы по русскому языку и литературе.
		Умеет (способен продемонстрировать): разрабатывать систему заданий для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик, направленных на выработку определенных умений; критически оценивать эффективность тех или иных вырабатываемых умений.
		Владеет:

		навыками создания учебно-методических разработок, авторских программ и учебных пособий для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знает и понимает: способы и средства распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися; содержание и методику проведения внеурочных занятий в современной школе.
		Умеет (способен продемонстрировать): определять основные факторы, способствующие успешному распространению и популяризации филологических знаний; организовывать внеурочную работу по русскому языку и литературе с обучающимися.
		Владеет: методами и приемами распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>6 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция. Цели, задачи, этапы прохождения практики, формы работы, виды отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) непосредственно в местах прохождения практики	6	Собеседование; Другие формы контроля
2.	Непосредственная работа в учебном учреждении. Изучение работы организации, и классного коллектива. Подготовка к проведению самостоятельной работы	30	Другие формы контроля
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Подготовка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Проведение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	110	Другие формы контроля
4.	Ведение и оформление отчетной документации.	30	Другие формы контроля
5.	Подведение итогов практики в учебном заведении. Отчеты студентов, оценка работы студентов-практикантов учителями-наставниками.	16	Другие формы контроля
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	24	Другие формы контроля

	Всего	216	
<b>заочная форма</b>			
Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>6 семестр</b>			
1.	Подготовительный этап. Установочная конференция. Цели, задачи, этапы прохождения практики, формы работы, виды отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) непосредственно в местах прохождения практики	7	Собеседование; Другие формы контроля
2.	Непосредственная работа в учебном учреждении. Изучение работы организации, и классного коллектива. Подготовка к проведению самостоятельной работы	40	Другие формы контроля
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций. Подготовка конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Проведение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	120	Другие формы контроля
4.	Ведение и оформление отчетной документации.	30	Другие формы контроля
5.	Подведение итогов практики в учебном заведении. Отчеты студентов, оценка работы студентов-практикантов учителями-наставниками.	19	Другие формы контроля
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики		Другие формы контроля
	Всего	216	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Индивидуальный рабочий план, который заполняется на каждый день. Включает в себя указания на подготовку к урокам и внеклассным мероприятиям, беседы с учащимися, консультации с учителями и методистами время проведения мероприятий и уроков, изучение планов учителя и классного руководителя. Психолого-педагогический анализ личности отдельного ученика и классного коллектива, в плане отражается и индивидуальная работа по поручению учителя и методиста.
- Разработка и оформление конспектов уроков по русскому языку и литературе, конспекты внеклассных мероприятий.
- Подготовка отчетных материалов в конце программы.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> </ul>



			- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <p>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</p> <p>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</p> <p>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</p> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <p>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</p> <p>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</p> <p>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</p> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <p>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</p> <p>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</p> <p>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</p>
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Другие формы контроля

Конспект урока русского языка (сдается один (лучший из проведенных) конспект урока с самоанализом. Желательно с приложением фотографий с урока, видеоматериалов, раздаточных материалов, презентацией, образцов лучших ученических работ и др. )

Конспект урока литературы (сдается один (лучший из проведенных) конспект урока с самоанализом. Желательно с приложением фотографий с урока, видеоматериалов, раздаточных материалов, презентацией, образцов лучших ученических работ и др. )

Конспект внеклассного мероприятия по предмету с самоанализом (олимпиада, конкурс, любое мероприятие в игровой форме)

План проведения коллективного творческого дела. Индивидуальный ежедневный план работы. Оформляемый в виде таблицы с тремя колонками: колонка 1 - число, колонка 2 - форма и содержание работы, колонка 3 -результат выполнения.

Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива (по схеме)

Подготовка доклада (сообщения) к итоговой конференции по практике.

### Собеседование

#### Типовые вопросы собеседования

1. Нормы оценки знаний, умений, навыков учащихся по предмету
2. Формы планирования в школе
3. Типы и структура уроков. Образовательные технологии на уроке.
4. Инновационные формы проведения внеклассных занятий

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-7	Обладает устойчивой потребностью в самообразовании; готовностью самостоятельно овладевать знаниями и умениями, управлять самостоятельной познавательной активностью Отчетные документы правильно оформлены, сданы вовремя.
	ПК-5	Применяет различные методы и приемы преподавания русского языка и литературы, современные образовательные технологии проведения внеклассной работы по языку и литературе.
	ПК-6	Способен создавать учебно-методические разработки, учебные пособия для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
	ПК-7	Способствует распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися
	ОК-7	Может использовать имеющийся творческий потенциал в образовательном процесс

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Способен планировать учебный процесс по предметам, методически грамотно структурировать урок, анализировать структуру и содержание уроков, осуществлять контроль устных ответов и письменных работ обучающихся, организовывать внеклассную работу
	ПК-6	Может разрабатывать систему заданий для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик, направленных на выработку определенных умений; критически оценивать эффективность тех или иных вырабатываемых умений
	ПК-7	Определяет основные факторы, способствующие успешному распространению и популяризации филологических знаний; может организовывать внеурочную работу по русскому языку и литературе с обучающимися
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-7	Методы и приемы самоорганизации и самообразования не использует на практике
	ПК-5	Может применять методы и приемы преподавания русского языка и литературы, использует систему проведения внеклассной работы по языку и литературе
	ПК-6	Не нарушает структуру школьных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе
	ПК-7	Знает приемы распространения и популяризации филологических знаний, но не стремится к распространению этих знаний в воспитательной работе с обучающимися
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-7	Не использует имеющийся творческий потенциал в процессе изучения материала и при подготовке урока и внеклассного мероприятия
	ПК-5	Не может применять основные положения методики преподавания предмета. Не способен самостоятельно планировать учебный процесс по предметам, методически грамотно структурировать урок, осуществлять контроль устных ответов и письменных работ обучающихся, организовывать внеклассную работу
	ПК-6	Не может самостоятельно готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий
	ПК-7	Не стремится к распространению и популяризации филологических знаний

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Академический проект, 2006. - 589 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Лапп, Е. А. Методика преподавания русского языка : учебно-методическое пособие для студентов профиля «олигофренопедагогика» направления 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование». - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания русского языка. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71005.html>
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Львов М.Р., Ипполитов Н.А., Ивченков П.Ф. Методика преподавания русского языка : учеб. пособие. - Москва: Просвещение, 1990. - 365, [1] с.
3. Дейкина, А. Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография. - Весь срок охраны авторского права; Аксиологическая методика преподавания русского языка. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 212 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92871.html>
4. Шеховцова, Т. С. Методика преподавания русского языка (специальная) : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания русского языка (специальная). - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 143 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66055.html>
5. Гац И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : -. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455422>
6. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальных классах : Учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - М.: Академия, 2002. - 462 с.
7. Лапп, Е. А. Методика преподавания русского языка в специальной (коррекционной) школе VIII вида : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания русского языка в специальной (коррекционной). - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 93 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79766.html>
8. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2001. - 362 с.
9. Мисаренко Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451379>
10. Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания русского языка как иностранного. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. - 70 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Интернет-портал "Русский язык" - <http://www.gramota.ru>
2. Справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи» - <http://www.gramma.ru/RUS/>
3. Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
5. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
6. Электронная лингвистическая энциклопедия - <http://www.krugosvet.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>
4. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
5. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
6. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
10. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
11. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
12. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
13. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
14. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
15. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
16. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.